

CLASSE PRIMA – ITALIANO

SAPER ASCOLTARE E COMPRENDERE

CONOSCENZE	ABILITA'
<ol style="list-style-type: none">1. Elementi fondamentali del rapporto frase/contesto nella comunicazione orale: funzione affermativa, negativa, interrogativa, esclamativa.2. Comprensione degli elementi principali della comunicazione orale : concordanze, pause, durate, accenti, intonazione nella frase.	<ol style="list-style-type: none">a. Presta attenzione ai messaggi orali degli insegnanti e dei compagni; comprende ed esegue semplici istruzioni, consegne ed incarichi.b. Individua gli elementi essenziali di un testo ascoltato (personaggi, luoghi, tempi, azioni in successione temporale, rapporti di causa, fatto, conseguenza).c. Si avvia a sviluppare le capacità di attenzione e di concentrazione e le protrae per periodi progressivamente più lunghi.

SAPER INTERVENIRE, DOMANDARE, RISPONDERE, ESPORRE

CONOSCENZE	ABILITA'
<ol style="list-style-type: none">1. Elementi fondamentali del rapporto frase/contesto nella comunicazione orale: funzione affermativa, negativa, interrogativa, esclamativa, lessico.2. Comprensione degli elementi principali della comunicazione orale: concordanze, pause, durate, accenti, intonazione nella frase.3. Organizzazione del contenuto della comunicazione orale secondo il criterio della successione temporale.	<ol style="list-style-type: none">a. Esprime spontaneamente le proprie esigenze, i propri gusti e le proprie esperienze personali.b. Partecipa alle conversazioni/discussioni in modo pertinente (rispettando il tema) e rispettando il meccanismo dei turni.c. Si esprime con pronuncia accettabile e linguaggio comprensibile.d. Riferisce le parti essenziali di un racconto: personaggi, vicende, situazioni.e. Memorizza e recita filastrocche e poesie.

SAPER LEGGERE E COMPRENDERE

CONOSCENZE	ABILITA'
<ol style="list-style-type: none">1. Funzione connotativa e denotativa del segno grafico.2. Lettura monosillabica di parole.3. Le convenzioni di lettura: corrispondenza tra fonema e grafema; raddoppiamenti; accenti;troncamenti; elisioni; scansione in sillabe.4. I diversi caratteri grafici.5. La funzione del testo/contesto: comprensione dei significati.	<ol style="list-style-type: none">a. Osserva le immagini che corredano il testo prima di leggere.b. Correla grafema/fonema.c. Riconosce e distingue vocali e consonanti.d. Articola e pronuncia correttamente vocali, consonanti e suoni complessi.e. Opera la sintesi per formare parole.f. Legge sillabe, digrammi e suoni difficili.g. Confronta parole individuando somiglianze e differenzeh.i. Legge lo stampato ed il corsivo maiuscolo e minuscolo.j.k. Legge immagini e parole e trova eventuali corrispondenze.l. Legge e comprende definizioni e semplici consegne.m. Legge e comprende brevi frasi.n. Legge brevi testi in modo chiaro e scorrevole.o. Legge e comprende il contenuto globale di un testo rispondendo a domande.

SAPER SCRIVERE

CONOSCENZE	ABILITA'
<ol style="list-style-type: none"> 1. Convenzioni di scrittura: corrispondenza tra fonema e grafema; digrammi; raddoppiamenti consonanti; accento parole bisillabe; elisione; troncamento; scansione in sillabe; principali segni di punteggiatura. 2. I diversi caratteri grafici e l'organizzazione della pagina. 3. Organizzazione del contenuto della comunicazione scritta secondo criteri di logicità e di successione temporale. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Rappresenta graficamente vocali, consonanti, sillabe, digrammi e fonemi difficili. b. Utilizza i caratteri fondamentali della scrittura stampatello e corsivo minuscolo e maiuscolo. c. Completa e scrive parole anche per autodettatura. d. Scrive correttamente brevi frasi relative a disegni o vignette predisposte. e. Scrive brevi enunciati per dettatura, copiatura o autodettatura. f. Ricompone una frase spezzata: completa una frase incompleta. g. Compone semplici pensieri su esperienze personali.

SAPER RIFLETTERE SULLA LINGUA

CONOSCENZE	ABILITA'
<ol style="list-style-type: none"> 1. Le convenzioni ortografiche. 2. La funzione dei segni di punteggiatura forte: punto, virgola, punto interrogativo. 3. L'ordine sintattico nella frase. 4. L'ampliamento del lessico. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Riconosce le principali difficoltà ortografiche: digrammi, trigrammi, doppie, accento, divisione in sillabe. b. Comprende l'utilizzo del punto: (fermo, interrogativo, esclamativo). c. Riordina le parole di una frase in modo logico. d. Si avvia ad arricchire progressivamente il lessico. e. Gioca con parole e frasi.