

# CLASSE QUARTA

## LINGUA INGLESE

### **COMUNICAZIONE ORALE: ASCOLTARE E COMPRENDERE**

CONOSCENZE	ABILITA'
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ascoltare e comprendere un "linguaggio di classe" sempre più articolato.</li><li>2. Ascoltare e comprendere interazioni dialogiche sempre più complesse.</li><li>3. Ascoltare e comprendere globalmente testi linguistici di vario genere.</li><li>4. Ascoltare espressioni linguistiche riprodotte con materiale audio e audiovisivo.</li><li>5. Ascoltare ritmi e intonazioni caratteristici della lingua inglese.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Sa comprendere le espressioni usate durante le attività.</li><li>b. Sa comprendere strutture linguistiche riferite al contesto e alla situazione dialogica specifica.</li><li>c. Sa comprendere il senso globale di brevi storie e di semplici testi.</li><li>d. Sa comprendere brevi storie e semplici testi in modo più dettagliato.</li><li>e. Sa discriminare e memorizzare i ritmi e le intonazioni caratteristici della lingua inglese.</li></ol>

### **COMUNICAZIONE ORALE: PARLARE ED INTERAGIRE**

CONOSCENZE	ABILITA'
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Usare consapevolmente singole parole.</li><li>2. Usare consapevolmente semplici strutture.</li><li>3. Interagire in mini-dialoghi.</li><li>4. Interagire in giochi linguistici.</li><li>5. Produrre oralmente semplici descrizioni.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Sa utilizzare singole parole.</li><li>b. Sa utilizzare semplici strutture linguistiche.</li><li>c. Sa sostenere un mini-dialogo parlando di sé.</li><li>d. Sa sostenere un mini-dialogo dando semplici informazioni.</li><li>e. Sa descrivere in modo essenziale oggetti, persone, animali e luoghi.</li><li>f. Sa esprimere i propri gusti e preferenze.</li><li>g. Sa eseguire in modo espressivo chants e canzoni.</li><li>h. Sa drammatizzare le battute in una semplice rappresentazione.</li></ol>

**COMUNICAZIONE SCRITTA: LEGGERE E COMPRENDERE**

CONOSCENZE	ABILITA'
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Abbinare immagini, parole ed espressioni linguistiche.</li><li>2. Completare espressioni linguistiche note.</li><li>3. Leggere e comprendere parole e frasi.</li><li>4. Leggere e comprendere dialoghi e mini-storie.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Sa leggere e comprendere singole parole.</li><li>b. Sa leggere e comprendere frasi note oralmente.</li><li>c. Sa completare frasi note oralmente.</li><li>d. Sa leggere e comprendere dialoghi e mini-storie.</li></ol>

**COMUNICAZIONE SCRITTA: SCRIVERE**

CONOSCENZE	ABILITA'
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Trascrivere il materiale linguistico appreso oralmente.</li><li>2. Completare frasi e mini-dialoghi.</li><li>3. Avviarsi a scrivere autonomamente parole e frasi apprese oralmente.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Sa trascrivere in modo corretto parole e frasi.</li><li>b. Sa completare frasi e mini-dialoghi.</li><li>c. Si avvia a scrivere autonomamente parole e frasi note oralmente.</li><li>d. Sa comporre frasi, note oralmente, secondo un modello dato.</li></ol>

## **COMUNICAZIONE SCRITTA: RIFLETTERE SULLA LINGUA**

CONOSCENZE	ABILITA'
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conoscere i pronomi personali soggetto singolari e gli aggettivi possessivi singolari.</li><li>2. Conoscere i verbi ausiliari essere e avere al tempo presente nelle persone singolari.</li><li>3. Conoscere il genitivo sassone.</li><li>4. Conoscere il verbo modale "can".</li><li>5. Conoscere gli indicatori di luogo più comuni.</li><li>6. Conoscere i plurali irregolari più comuni.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Sa utilizzare pronomi e aggettivi nella frase.</li><li>b. Sa utilizzare i verbi essere e avere nella frase.</li><li>c. Sa indicare l'appartenenza.</li><li>d. Sa esprimere la possibilità e la capacità.</li><li>e. Sa indicare una posizione.</li><li>f. Sa eseguire giochi linguistici utilizzando le riflessioni sulla lingua.</li></ol>

### **Ambiti lessicali**

#### **A- ESPRESSIONI DI INTERAZIONE:**

- Formule di saluto.
- Espressioni per chiedere/dire il nome e l'età.
- Espressioni per dare e chiedere informazioni personali.
- Formule di augurio.

#### **B- ISTRUZIONI E PROCEDURE RELATIVE ALLA VITA DI CLASSE:**

- Comandi relativi a movimenti e parti del corpo.
- Comandi relativi a semplici giochi.
- Comandi relativi alla localizzazione nello spazio e nel tempo
- Comandi relativi all'uso del materiale scolastico.

#### **C- LESSICO PRINCIPALE E STRUTTURE DI BASE RELATIVE A :**

- Parti del corpo
- Famiglia
- Qualità di oggetti, persone e animali
- Abbigliamento
- Numeri fino a cento
- Parti della casa e arredi
- Cibo
- Abilità e verbi di movimento riferiti a sport e tempo libero
- Animali
- Giochi
- Tempo: giorni della settimana, parti del giorno e orologio

***D- ELEMENTI CULTURALI:***

- Elementi di civiltà anglosassone e anglofona
- Chants, canzoni e filastrocche tradizionali
- Usi e costumi
- Ricorrenze tipiche

Eventuali modifiche degli ambiti lessicali saranno determinate dalla programmazione annuale delle attività dei singoli team.