

CLASSE QUARTA - MATEMATICA

IL NUMERO

CONOSCENZE	ABILITA'
<ol style="list-style-type: none">1. Conoscenza dei numeri naturali e decimali nei loro aspetti ordinali e cardinali.2. Consolidamento delle quattro operazioni e dei relativi algoritmi di calcolo.3. Acquisisce gradualmente il concetto di frazione.4. Scritture diverse dello stesso numero (frazione, frazione decimale, numero decimale).5. Ordine di grandezza ed approssimazione.	<ol style="list-style-type: none">a. Legge e scrive numeri naturali e decimali consolidando la consapevolezza del valore posizionale delle cifre.b. Confronta e ordina numeri decimali e opera con essi.c. Rappresenta i numeri sulla retta numerica.d. Individua la frazione complementare .e. Passa dalla frazione decimale al numero decimale e viceversa.f. Calcola la frazione di un numero.g. Esegue le quattro operazioni anche con numeri decimali (divisioni con il divisore di una cifra).h. Avvia procedure e strategie di calcolo mentale, utilizzando le proprietà delle operazioni.i. Effettua calcoli approssimati.j. Fa previsioni sui risultati di semplici calcoli eseguiti anche con mini calcolatrici.

GEOMETRIA

CONOSCENZE	ABILITA'
<ol style="list-style-type: none">1. Consolidamento, in maniera operativa, del concetto di angolo.2. Analisi degli elementi significativi(lati, angoli,...) delle principali figure geometriche piane.	<ol style="list-style-type: none">a. Usa in contesti concreti, il concetto di angolo.b. Classifica e misura gli angoli.c. Esplora modelli di figure geometriche; costruisce e disegna le principali figure geometriche esplorate.

<p>3. Denominazione di triangoli e quadrangoli con riferimento alle simmetrie presenti nelle figure, alla lunghezza dei dati e all'ampiezza degli angoli.</p> <p>4. Concetto di isoperimetria e di equiestensione in contesti concreti.</p> <p>5. Riconoscimenti di simmetrie, rotazioni, traslazioni.</p>	<p>d. Riconosce significative proprietà di alcune figure geometriche (caratteristiche precedenti più figure convesse/ concave).</p> <p>e. Classifica i poligoni in base ai lati, agli angoli.</p> <p>f. Classifica i triangoli in base ai lati, agli angoli.</p> <p>g. Individua e definisce base e altezza dei triangoli.</p> <p>h. Individua le caratteristiche di alcuni quadrilateri.</p> <p>i. Acquisisce il concetto di perimetro.</p> <p>j. Acquisisce il concetto di superficie.</p> <p>k. Opera concretamente la rotazione, la traslazione e la simmetria</p>
--	--

MISURA

CONOSCENZE	ABILITA'
<p>1. Identificare vari e diversi attributi misurabili di oggetti ed associarvi processi di misurazione, sistemi ed unità di misura.</p>	<p>a. Comprende la "convenienza" ad utilizzare unità di misura convenzionali e a familiarizzare con il S.I. (Sistema di Misura Internazionale).</p> <p>b. Approfondisce la conoscenza delle misure convenzionali del S.I.</p> <p>c. Ipotizza quali unità di misura siano più adatte per misurare realtà diverse.</p> <p>d. Esegue equivalenze fra misure.</p> <p>e. Conosce altri sistemi di misura.</p> <p>f. Determina in casi semplici i perimetri delle figure geometriche conosciute.</p> <p>g. Rafforza la conoscenza del valore delle monete ed effettua semplici cambi.</p> <p>h. Esegue relazioni tra misure e costi.</p>

INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE

Gli obiettivi relativi ai punti a, b, c d sono da considerare trasversali alle altre discipline e da perseguire con attività collettive o a piccoli gruppi.

CONOSCENZE	ABILITA'
<p>1. Lessico ed espressioni matematiche relative a numeri, figure, dati, relazioni, simboli, ecc.</p> <p>2. Relazioni tra oggetti e le loro rappresentazioni.</p>	<p>a. Utilizza consapevolmente i termini della matematica relativi a numeri, figure, dati, relazioni, simboli, ecc..</p> <p>b. Classifica in base a due o più attributi.</p> <p>c. Classifica con : diagrammi di Venn, diagramma ad albero, diagramma di Carroll, tabelle.</p> <p>d. Sa stabilire e rappresentare relazioni tra insiemi.</p> <p>e. In contesti diversi individua, descrive e costruisce relazioni significative: analogie, differenze, regolarità.</p> <p>f. Analizza il testo di un problema, individua le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo, organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo:</p> <ul style="list-style-type: none">- problemi con dati e/o domande mancanti- problemi con due domande e due operazioni- problemi con domande nascoste- problemi con equivalenze- problemi sul peso netto, lordo, tara- problemi con le frazioni- problemi geometrici. <p>g. Riflette sul procedimento risolutivo seguito e lo confronta con altre possibili soluzioni</p>

DATI E PREVISIONI

CONOSCENZE	ABILITA'
<p>1. Rappresentazioni iconiche di semplici dati, ordinate per modalità.</p>	<p>a. Raccoglie dati ed informazioni e li organizza con rappresentazioni iconiche a livello collettivo e/o a piccoli gruppi.</p>

