

CLASSE SECONDA – LINGUA INGLESE

COMUNICAZIONE ORALE: ASCOLTARE E COMPRENDERE

CONOSCENZE	ABILITA'
<ol style="list-style-type: none">1. Ascoltare e comprendere le espressioni usate dall'insegnante.2. Ascoltare ed eseguire comandi.3. Ascoltare, comprendere, ed interpretare gestualmente canzoni, chants, filastrocche.4. Ascoltare espressioni linguistiche riprodotte con materiale audio e audiovisivo.5. Ascoltare ritmi ed intonazioni.	<ol style="list-style-type: none">a. Sa riconoscere e discriminare ritmi ed intonazioni.b. Sa discriminare ritmi ed intonazioni caratteristici della L2.c. Sa ascoltare e comprendere comandi e semplici frasi inseriti in un contesto situazionale.d. Sa ascoltare e comprendere semplici strutture linguistiche.e. Sa ascoltare e comprendere singole parole riferite a strutture apprese.f. Sa ascoltare e comprendere il senso globale di ministorie.

COMUNICAZIONE ORALE: PARLARE ED INTERAGIRE

CONOSCENZE	ABILITA'
<ol style="list-style-type: none">1. Riprodurre singole parole e semplici strutture.2. Usare, in situazione dialogica, parole e semplici strutture .3. Recitare canti e filastrocche.	<ol style="list-style-type: none">a. Sa riprodurre ritmi ed intonazioni.b. Sa riprodurre suoni tipici della L2.c. Sa riprodurre singole parole.d. Sa riprodurre semplici strutture linguistiche.e. Sa utilizzare singole parole.f. Sa utilizzare semplici strutture in un contesto situazionale adatto.

COMUNICAZIONE SCRITTA: LEGGERE E COMPRENDERE

CONOSCENZE	ABILITA'
<ol style="list-style-type: none"> 1. Abbinare immagini e parole. 2. Leggere singole parole già note oralmente. 3. Leggere e comprendere semplici strutture. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Sa associare parole ascoltate ad immagini. b. Sa denominare oggetti raffigurati in immagini. c. Sa leggere singole parole già note oralmente. d. Sa leggere e comprendere semplici strutture già note oralmente

Ambiti lessicali

A- ESPRESSIONI DI INTERAZIONE:

- Formule di saluto.
- Espressioni per chiedere/dire il nome.
- Espressioni per chiedere/dire l'età.
- Formule di augurio.

B- ISTRUZIONI E PROCEDURE RELATIVE ALLA VITA DI CLASSE:

- Comandi relativi a movimenti.
- Comandi relativi a semplici giochi.
- Comandi relativi all'uso del materiale scolastico.

C- LESSICO INIZIALE RELATIVO A :

- Colori primari e secondari.
- Numeri fino a dodici.
- Oggetti di uso scolastico.
- Elementi dell'arredo scolastico.
- Animali.
- Giochi e giocattoli.
- Parti del corpo
- Famiglia
- Cibo
- Abbigliamento
- Stagioni dell'anno.
- Parti della casa.

D- ELEMENTI CULTURALI:

- Conte e filastrocche tradizionali
- Semplici usi e costumi
- Ricorrenze tipiche

Eventuali modifiche degli ambiti lessicali saranno determinate dalla programmazione annuale delle attività dei singoli team.