

CLASSE SECONDA – MATEMATICA

IL NUMERO

CONOSCENZE	ABILITA'
<ol style="list-style-type: none">1. Conoscenza e rappresentazione dei numeri naturali in base dieci: il valore posizionale delle cifre.2. Operazioni di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione con numeri naturali.3. Significato del numero zero, del numero uno e loro comportamento nelle operazioni.4. Sviluppo del calcolo mentale.	<ol style="list-style-type: none">a. Conta in senso progressivo e regressivo.b. Legge e scrive numeri sia in cifra sia in parola.c. Confronta ed ordina i numeri usando i simboli $>$, $<$, $=$.d. Compone e scompone i numeri in centinaia, decine, unità (h, da, u).e. Esegue equivalenze fra numeri (da, u).f. Esegue sottrazioni come resto, come differenza.g. Esegue addizioni e sottrazioni in riga e a voce entro il 100.h. Considera addizioni e sottrazioni come operazioni inverse.i. Scopre e utilizza la proprietà commutativa dell'addizione come strategia di calcolo.j. Esegue addizioni e sottrazioni in colonna senza cambio.k. Esegue addizioni e sottrazioni in colonna con il cambio.l. Esegue moltiplicazioni come addizioni ripetute (numerazioni), come schieramenti e prodotti cartesiani (tabelline).m. Scopre ed utilizza nel calcolo la proprietà commutativa della moltiplicazione.n. Individua situazioni problematiche nella vita scolastica ed extrascolastica:<ul style="list-style-type: none">• ipotizza soluzioni diverse;• confronta le soluzioni con i compagni;• ricerca gli strumenti necessari.o. Rappresenta con disegni, parole, simboli, esplora e risolve situazioni problematiche utilizzando le addizioni e le sottrazioni.<ul style="list-style-type: none">• Analizza e comprende il testo del

	<p>problema (grafico – scritto).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evidenzia la domanda. • Individua i dati necessari. • Ipotizza ed arriva a soluzioni adeguate. • Formula la risposta completa. <p>p. Risolve problemi con una domanda e una risposta.</p>
--	---

GEOMETRIA

CONOSCENZE	ABILITA'
<ol style="list-style-type: none"> 1. Le principali figure geometriche del piano e dello spazio. 2. La simmetria. 3. Confine e regione. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Denomina e descrive alcune figure geometriche del piano e dello spazio (triangolo, quadrato, rettangolo, cerchio – cubo, parallelepipedo, cilindro, cono, piramide, sfera). b. Scopre la simmetria nella realtà e nelle figure. c. Individua confine e regione.

MISURA

CONOSCENZE	ABILITA'
<ol style="list-style-type: none"> 1. Misure arbitrarie 	<ol style="list-style-type: none"> a. Confronta e misura con unità di misura arbitrarie partendo dall'esperienza. b. Inizia a fare stime e misurazioni. c. Effettua misure per conteggio con passi, monete, quadretti ...

INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE

Gli obiettivi relativi ai punti a, b, c sono da considerare trasversali alle altre discipline e da perseguire con attività collettive o a piccoli gruppi.

CONOSCENZE	ABILITA'
<ol style="list-style-type: none">1. Linguaggio: le terminologie relative a numeri, figure e relazioni.2. Analisi di analogie e differenze in contesti diversi.	<ol style="list-style-type: none">a. Racconta con parole appropriate (ancorché non specifiche) le esperienze fatte in diversi contesti, i percorsi di soluzione, le riflessioni e le conclusioni.b. Acquisisce la consapevolezza della diversità di significato tra termini usati nel linguaggio comune e quelli del linguaggio specifico.c. In contesti vari individua, descrive e costruisce relazioni significative, riconosce analogie e differenze.

DATI E PREVISIONI

CONOSCENZE	ABILITA'
<ol style="list-style-type: none">1. Elementi della rilevazione statistica	<ol style="list-style-type: none">a. Raccoglie dati ed informazioni e li organizza collettivamente con rappresentazioni iconiche.