

CLASSE SECONDA – STORIA

CONOSCENZE	ABILITA'
<p>1. Concetto di tempo. 1a. 1b. 1c. 1d. 1f.</p> <p>2. Riconoscimento di mutamenti e trasformazioni essenziali. 2d. 2h. 2i. 2j.</p> <p>3. Riconoscimento di fatti ed eventi e loro collocazione nel tempo. 3g.</p> <p>4. Passato personale. 4k</p>	<p>a. Coglie la differenza fra tempo storico e tempo meteorologico.</p> <p>b. Consolida i concetti di successione (cronologica, ciclica).</p> <p>c. Acquisisce il concetto di contemporaneità applicando in modo adeguato gli indicatori temporali.</p> <p>d. Riordina fatti ed eventi in successione logica (di una narrazione, della giornata, della settimana, di una gita, di un periodo particolare....).</p> <p>e. Riflette sulla durata, come quantità di tempo.</p> <p>f. Si avvia a conoscere ed usare il sistema e gli strumenti convenzionali per la misurazione e la periodizzazione: calendario, orologio, linee e ruote del tempo.</p> <p>g. Individua e definisce cause e conseguenze di fatti e situazioni.</p> <p>h. Osserva i cambiamenti nel tempo riferiti a persone ed oggetti.</p> <p>i. Individua cambiamenti reversibili ed irreversibili.</p> <p>j. Coglie i mutamenti dell'ambiente di vita e delle abitudini causate dal variare delle stagioni.</p> <p>k. Ricostruisce la storia personale utilizzando tracce e fonti.</p> <p>l. Rappresenta conoscenze e concetti appresi mediante racconti orali, disegni.</p>