

CLASSE TERZA – LINGUA INGLESE

COMUNICAZIONE ORALE: ASCOLTARE E COMPRENDERE

CONOSCENZE	ABILITA'
<ol style="list-style-type: none">1. Ascoltare e comprendere le espressioni usate dall'insegnante e dai compagni.2. Ascoltare ed eseguire comandi e consegne.3. Ascoltare, comprendere ed eseguire canzoni, chants, filastrocche in interazione col gruppo.4. Ascoltare e comprendere espressioni linguistiche riprodotte con materiale audio e audiovisivo.5. Ascoltare ritmi ed intonazioni.	<ol style="list-style-type: none">a. Sa ascoltare comandi e semplici frasi inserite in un contestob. Sa cogliere il senso globale di semplici frasi e comandi.c. Sa comprendere -semplici strutture linguistiche.d. Sa comprendere singole parole, riferite alle strutture apprese.e. Sa comprendere il senso globale di semplici e brevi storie.

COMUNICAZIONE ORALE: PARLARE ED INTERAGIRE

CONOSCENZE	ABILITA'
<ol style="list-style-type: none">1. Usare consapevolmente singole parole.2. Usare consapevolmente semplici strutture.3. Interazione in mini-dialoghi.4. Interazione in giochi linguistici.5. Produrre oralmente semplici e brevi descrizioni.	<ol style="list-style-type: none">a. Sa riprodurre singole parole.b. Sa riprodurre semplici strutture linguistiche.c. Sa sostenere un mini-dialogo, parlando di sé.d. Sa riprodurre in modo espressivo ritmi e filastrocche.

COMUNICAZIONE SCRITTA:LEGGERE E COMPRENDERE

CONOSCENZE	ABILITA'
<ol style="list-style-type: none">1. Abbinare immagini e parole.2. Abbinare immagini e semplici espressioni.3. Completare strutture linguistiche note.4. Leggere mini-storie.	<ol style="list-style-type: none">a. Sa leggere e comprendere singole parole associate ad immagini.b. Sa leggere e comprendere singole parole note.c. Sa leggere e comprendere semplici frasi, già note oralmente.d. Sa completare semplici strutture linguistiche.

COMUNICAZIONE SCRITTA:SCRIVERE

CONOSCENZE	ABILITA'
<ol style="list-style-type: none">1. Trascrivere il materiale linguistico appreso oralmente.2. Completare frasi e mini-dialoghi.3. Scrivere semplici parole e frasi apprese oralmente.	<ol style="list-style-type: none">a. Sa trascrivere in modo corretto parole e semplici frasi.b. Sa completare semplici strutture.c. Sa scrivere il nome di un oggetto raffigurato già noto oralmente.d. Sa comporre semplici frasi secondo un modello dato.

COMUNICAZIONE SCRITTA:RIFLETTERE SULLA LINGUA

CONOSCENZE	ABILITA'
<ol style="list-style-type: none">1. Conoscenza dell'alfabeto inglese.2. Riflessione ed avvio all'uso del plurale.	<ol style="list-style-type: none">a. Sa fare lo spelling.b. Sa utilizzare il plurale nella frase.c. Sa utilizzare gli articoli.

- | | |
|--|--|
| 3. Riflessione ed avvio all'uso dell'articolo determinativo e indeterminativo. | d. Sa utilizzare l'aggettivo nella frase. |
| 4. Riflessione sulla posizione dell'aggettivo nella frase. | e. Sa eseguire giochi linguistici utilizzando le prime riflessioni sulla lingua. |

Ambiti lessicali

A- ESPRESSIONI DI INTERAZIONE:

- Formule di saluto.
- Espressioni per chiedere/dire il nome e l'età.
- Espressioni per chiedere e per dire la provenienza.
- Formule di augurio.

B- ISTRUZIONI E PROCEDURE RELATIVE ALLA VITA DI CLASSE:

- Comandi relativi a movimenti e parti del corpo.
- Comandi relativi a semplici giochi.
- Comandi relativi all'uso del materiale scolastico.

C- LESSICO PRINCIPALE E STRUTTURE DI BASE RELATIVE A :

- Colori primari e secondari
- Qualità di oggetti e persone
- Numeri fino a venti
- Oggetti di uso scolastico
- Elementi dell'arredo scolastico
- Locali scolastici
- Animali
- Giochi
- Parti del corpo
- Famiglia
- Cibo
- Abbigliamento
- Ambienti urbani
- Mesi dell'anno
- Giorni della settimana

- Tempo meteorologico

D- ELEMENTI CULTURALI: iniziale presentazione della Gran Bretagna

- Conte e filastrocche tradizionali
- Semplici usi e costumi
- Ricorrenze tipiche

Eventuali modifiche degli ambiti lessicali saranno determinate dalla programmazione annuale delle attività dei singoli team.